

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sumber belajar meliputi (lingkungan, orang, bahan tertulis/buku cetak, dan teknologi informasi), mahasiswa program studi kependidikan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) berada pada kategori cukup efektif dan motivasi belajar mahasiswa program studi kependidikan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) berada pada kategori sedang, artinya mahasiswa sering mengefektifkan penggunaan sumber belajar dengan optimal dan mahasiswa sudah cukup siap dalam proses perkuliahan berlangsung. Prestasi akademik pada mahasiswa program studi kependidikan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) berada pada kategori sangat memuaskan, artinya mahasiswa belum optimal ketika menerima perkuliahan sehingga prestasi akademik yang diperoleh berada pada kategori sangat memuaskan.
2. Sumber belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi kependidikan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB), artinya semakin efektif pemanfaatan sumber belajar maka semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa.
3. Sumber belajar berpengaruh positif terhadap prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Ekonomi belajar mahasiswa program studi kependidikan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB), artinya semakin efektif pemanfaatan sumber belajar maka semakin tinggi prestasi akademik mahasiswa.
4. Motivasi belajar berpengaruh positif prestasi akademik mahasiswa program studi kependidikan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB), artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi prestasi akademik mahasiswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini sumber belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik, oleh karena itu penggunaan dan pemanfaatan dalam proses belajar hendaknya semakin ditingkatkan, dan lebih diefektifkan penggunaan sumber belajar yang ada sehingga nantinya akan meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. Prestasi akademik mahasiswa program studi kependidikan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB), pada kategori sangat memuaskan sebaiknya lebih ditingkatkan kembali agar lebih banyak yang nilainya dapat mencapai kategori cumlaude dengan cara pihak program studi dapat mengoptimalkan sumber belajar dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.
2. Sumber belajar. Penelitian ini diharapkan menjadi masukan dalam memperbaiki dan meningkatkan pemanfaatan sumber belajar dengan cara memanfaatkan lingkungan, memanfaatkan bahan tertulis/ bentuk cetak, memanfaatkan orang dan memanfaatkan teknologi komunikasi.
3. Motivasi Belajar. Penelitian ini diharapkan menjadi masukan dalam memperbaiki dan meningkatkan kerlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan, mencari tahu hal – hal yang berhubungan dengan pelajaran, belajar secara mandiri, menghindari hukuman dosen, mendapatkan pujian dari dosen, menyenangkan hati orang tua, mendapatkan nilai yang bagus, mendapatkan pengakuan dari teman – teman
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplorasi kembali variabel – variabel lain yang dapat diduga memengaruhi prestasi akademik/belajar.

